

K I V O N A T

Tura Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 2011. március 30-án 16 órakor megtartott ülésének jegyzőkönyvéből.

Tárgy: Javaslát Tura Város Sportkoncepciójára.

Tura Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 9 igen szavazattal, 0 ellenszavazattal, 0 tartózkodással az alábbi határozatot hozta:

54/2011. (III. 30.) határozat:

Tura Város Önkormányzatának Képviselő-testülete Tura Város Sportkoncepcióját a mellékletben szereplő tartalommal elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Szendrei Ferenc polgármester

Kmf.

Szendrei Ferenc sk.
polgármester

Dolányi Róbertné sk.
jegyző



Tura Város Sportkonceptiója 2011-2015

„A Magyar Köztársaság állampolgárait megilleti a lehető legmagasabb szintű testi és lelki egészséghez való alkotmányos jog, A testkultúra az egyetemes kultúra része, az egészségvédelem (a megelőzés és a rekreáció) fontos eszköze, a szabadidő eltöltésének társadalmilag is hasznos módja. A testnevelés és a sport jelentős szerepet tölt be az ifjúság erkölcsi-fizikai nevelésében, a személyiség formálásában. (Idézet a 2004.évi I.törvény a sportról bevezető részéből)

Készítette: Horák Mária képviselő
2011. január 15.

Tartalomjegyzék

I. Bevezetés	
I.1. A sportkoncepció szükségessége	
I.2. A sportfeladatokat meghatározó jogszabályok és a jogszabályokból következő feladatok	
II. Alapelvek	
II. 1. A sportpolitika általános alapelvei	
II. 2. Az önkormányzat sportpolitikájának alapelvei	
III. A sport egyes területeinek helyzete, lehetséges fejlesztési módjai	
III.1. Óvodai testnevelés.....	
III.1.1. Helyzetelemzés.....	
III.1.2. A fejlesztés irányai és feladatai.....	
III.2. Iskolai testnevelés, diáksport.....	
III.2.1. Helyzetelemzés.....	
III.2.2. A fejlesztés irányai és feladatai	
III.2.3. Az iskolai testnevelés szerepe az utánpótlás nevelésben	
III.3. Gyógytestnevelés	
III.3.1. Helyzetelemzés.....	
III.3.2. A fejlesztés irányai és feladatai.....	
III.4. Versenysport.....	
III.4.1. Helyzetelemzés.....	
III.4.2. A fejlesztés irányai és feladatai.....	
III.4.3. Utánpótlás-nevelés	
III.5. Szabadidősport	
III.5.1. Helyzetelemzés.....	
III.5.2. A fejlesztés irányai és feladatai.....	
IV. Sportlétesítmények.....	
IV.1. Az önkormányzati tulajdonú, sportegyesületi kezelésben lévő sportlétesítmények, Intézmények sportlétesítményei.....	
IV.2. A fejlesztés lehetőségei és feladatai.....	
V. A sport támogatásának rendszere	
V.1. Az óvodai testnevelés, gyógytestnevelés és diáksport támogatásának elvei.....	
V.2. Versenysport, illetve az utánpótlás-nevelés támogatásának elvei.....	
V.3. A szabadidősport támogatásának elvei.....	
V.4. A támogatás megoszlása a sport egyes területei között	
V.5. Az önkormányzati sporttámogatás mértéke	
VI. Önkormányzati sportigazgatás, sportirányítás	

I. Bevezetés

A sport elsősorban szellemi fogalom. Egy sportcsapat a társadalom kicsinyített képe, a mérkőzés az életért való nemes küzdelem szimbóluma. A játék alatt tanítja meg a sport az embert a legfontosabb erényekre, az összetartozásra, önfeláldozásra, az egyéni érdekek alárendelésére, kitartásra, tisztességre, a fairplay, a nemes küzdelem szabályaira. Aki ezeket megtanulja, az az életben is megállja a helyét.

I.1. A sportkonceptió szükségessége

1. A kulturális élet és a humán szféra több más területéhez hasonlóan, a sportkultúra fejlesztése is csak hosszú távon érvényesülhet, működtetése csak tervezetten lehet hatékony. A meghozott jelentős döntések következményei sokszor csupán esztendőkkal később jelentkeznek. Nem lehet egyik napról a másikra komoly sikereket felmutatni, csak az átgondolt, hosszabb távra szóló elképzelések, tervek s azok következetes megvalósítása, betartása hozhat eredményeket. A nemzetközi, az országos és a helyi társadalmi, gazdasági változásokhoz igazodva, azok várható hatásaira építve – természetesen figyelembe véve a jogszabályok által előírt önkormányzati kötelezettségeket – szükséges meghatározni egy kiszámítható szerepvállalást a város sportéletében. A cél az, hogy Tura Város Önkormányzatának sportkonceptiója a következő öt évre szabályozza a legfontosabb tennivalókat, meghatározza a sportágazatban kötelezően és önként vállalt feladatok kereteit, tájékoztatást adjon résztvevőinek az önkormányzat szerepvállalásának irányairól és mértékéről.

2. A rendszerváltás után kezdődött, s napjainkban is jól érzékelhető változások, az állam szerepvállalásának csökkenése, az állami, tanácsi és szövetkezeti tulajdonú, úgynevezett báziscégek megszűnése, tökeerős szponzorok hiánya és az anyagi gondok egyaránt éreztetik hatásukat a magyar sportéletben, így természetesen Turán is. Ezek a változások komolyan megrendítették azokat az intézményeket, mechanizmusokat, amelyek a sportot sajátos közintézményként tartották fenn a korábbi évtizedekben.

3. A rendszerváltozást követően megszűnt a sport kivételezett szerepe (a sportkörökre is vonatkoznak az adó- és vámszabályok, a sportvállalkozásokra a gazdasági törvény, kötelező a megfelelő járulékokat fizetni, stb.). S míg a magyar sportéletben a költségek rohamosan nőttek, a központi költségvetési támogatások egyre csökkentek. A területi-, helyi önkormányzatokra a városüzemeltetési, szociális, kulturális, oktatási alapfeladatok tömege zúdult, a sport pedig egyre inkább háttérbe szorult. A sport korábbi nagy „mecénásai” – állami vállalatok, szövetkezetek – jó része vagy tönkrement, vagy átalakult magántársasággá, így támogató tevékenysége általában megszűnt. Az új cégek, letelepedett „multik” kevés kivételtől eltekintve nem mutattak hajlandóságot a testkultúra szponzorálására. Mindezek következtében a magyar sport rendkívül jelentős veszteségeket szenvedett.

4. A sportkonceptió szükségességét indokolja az az ellentmondás is, hogy amíg a versenysport-élsport területén kimagasló nemzetközi sikereket érnek el a magyar sportolók, addig a társadalom, a lakosság széles rétege igen rossz egészségi állapotban van. A sport ma már médiajelenség, üzlet, eszköz, emellett kiváló kommunikációs lehetőség a lakosság felé, mindezzel pedig egy városnak élnie kell. Értékeinek önmagában túlmutatóan a társadalmi jólét növelésében és a testi-lelki betegségek, társadalmi konfliktusok megelőzésében, avagy kezelésében is meg kell jelenniük.

I.2. A sportfeladatokat meghatározó jogszabályok és a jogszabályokból következő feladatok

1./ A sportról szóló 2004. évi I. törvény (továbbiakban: sportról szóló törvény) a helyi önkormányzatok sporttal kapcsolatos feladatait külön alcímben határozza meg. A sportról szóló törvény jelentősen bővítette és gazdagította a megyei önkormányzatok sporttal kapcsolatos feladatait és kötelezettségeit, sportszervezési feladatokat is el kell látnia.

2./ A sportról szóló törvény elsősorban az országos szerveződés és igazgatás szintjén hozott változásokat. Meghatározza az amatőr és a hivatásos sportoló jogállását, a sporttevékenységre vonatkozó általános előírásokat, a sportfegyelmi felelősséget, a sport szervezeti és versenyrendszerét, a sportszervezetek jogállását, az országos sportági szakszövetségek rendszerét, a sport-köztestületek (Magyar Olimpiai Bizottság, Magyar Paralimpiai Bizottság), a Nemzeti Sportszövetség, a Nemzeti Szabadidősport Szövetség, a Fogyatékosok Nemzeti Sportszövetsége, a Sport Állandó Választottbírószág, a sportközalapítványok jogállását és feladatát, valamint az állam és a helyi önkormányzatok sporttal

kapcsolatos feladatait.

A sportról szóló törvény meghatározza a helyi önkormányzatok sporttal kapcsolatos feladatait, amely szerint a települési önkormányzat meghatározza a helyi sportfejlesztési koncepciót, és gondoskodik annak megvalósításáról, e cél megvalósítása érdekében együttműködik a helyi sportszervezetekkel, sportszövetségekkel, fenntartja és működteti a tulajdonát képező sportlétesítményeket, valamint megteremti az önkormányzati iskolai testnevelés és sporttevékenység gyakorlásának feltételeit. Továbbá a helyi önkormányzat a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényben meghatározottak szerint biztosítja az önkormányzati iskolai sportkörök működéséhez szükséges feltételeket.

A sportról szóló törvény a megyei önkormányzat feladatait a térségi feladatok között felsorolva lényegesen nem változtatta meg. A megyei önkormányzat sportszervezési feladatkörében segíti a területén tevékenykedő sportszövetségek működésének alapvető feltételeit, közreműködik a sportszakemberek képzésében és továbbképzésében, segíti a sportági és iskolai területi versenyrendszerek kialakítását, illetve az e körbe tartozó sportrendezvények lebonyolítását, adottságainak megfelelően részt vesz a nemzetközi sportkapcsolatokban, ellátja az állami sportinformációs adatszolgáltatással összefüggő területi feladatokat, közreműködik a sport népszerűsítésében, a mozgásgazdag életmóddal kapcsolatos sporttudományos felvilágosító tevékenység szervezésében, közreműködik a sportorvosi tevékenység feltételeinek biztosításában.

A törvény új feladatként említi a sport hosszú távú fejlesztési koncepciójának megfelelően a helyi sportfejlesztési koncepció meghatározását és megvalósításáról való gondoskodást. Végül a korábbi feladatok közül elmaradt a sportszervezetek pénzügyi, gazdasági ellenőrzésének követelménye.

3./ A sportról szóló törvény némileg átalakítja a sport szervezeti kereteit, az országos sportszervezetek feladatköreit és hatásköreit, az állami támogatások pénzügyi rendszerét. A sportról szóló törvény a helyi önkormányzatok feladatai között konkrétan nem említi a versenysport/élsport támogatását, de nem is tiltja azt. A versenysport támogatásának, értékelésének elveit, elismerését helyi szinten szükséges meghatározni. A versenysport eredményei pozitív hatásokat jelenthetnek Tura számára a városmarketing, városkép, társadalmi kapcsolatok területén, az országos versenyekben elért sikerek növelhetik a városban élő emberek kötődését lakóhelyükhöz, és pozitív húzóhatást jelenthetnek a gyermek- és ifjúsági sport (az iskolai testnevelés, a diáksport, az utánpótlás-nevelés) és a szabadidősport számára.

II. Alapelvek

A sport, mint önszerveződésre épülő autonóm civil tevékenység, a magyar és az egyetemes kultúra része, a nemzeti egészségfejlesztés alapvető eszköze, valamint a szabadidő eltöltésének társadalmilag is hasznos módja, amely sportegyesületek, sportági szakszövetségek, sportigazgatóságok, és egyéb sportszervezetek keretében folyik. Az iskolai testnevelés kötelező jelleggel a nevelési és oktatási intézmények feladata. A sport jelentős szerepet tölt be az ifjúság erkölcsi-fizikai nevelésében, a személyiség formálásában és hozzájárul a testi-lelki jóléthez. A sport részterületei összefüggő, egymással kölcsönhatásban álló egészet alkotnak, az iskolai testnevelés és a diáksport egy szilárd alapot jelent, amelyre a sport más ágazatai is épülhetnek. Fő funkciója a sport műveltség tartalmainak átadása, és az egészségre nevelés. Jelentős szerepet játszik a sport és a testi nevelés személyiségfejlesztő hatása, amely elengedhetetlen a felnőtté válás, a szocializáció, és az egészséges érett személyiség kialakulásának folyamatában. A szabadidősport és a rekreáció a munkaképesség megtartásának, és újratermelésének természetes eszköze, amely életkortól, és nemtől függetlenül üzhető. A szabadidősport alkalmas a jó közérzet kialakítására, a szociális, emberi kapcsolatok ápolására és annak megtartására. A verseny- és élsport a testnevelés és a sport csúcsteljesítményekben kifejeződő területe, ösztönző minta a rendszeres testedzéshez, és teljesítménynyújtáshoz. A versenysport jelentős szerepet játszik a hazafias

érzelmeik és a nemzeti hovatartozás erősítésében is. Táplálja az olimpiai eszmét, és a nemzetek közti békés versengés lehetőségét. Egyfajta természetes igényként jelenik meg a sportot kedvelők, de azt aktívan nem űzők számára is.

Az önkormányzat alapvető érdeke, hogy a sport valamennyi társadalmilag hasznos funkciója érvényesüljön:

- az egészségmegőrzés, a betegség-megelőzés;
- az ifjúság erkölcsi nevelése, a személyiségformálás;
- a mozgásműveltség és a cselekvésbiztonság fejlesztése;
- a közösségi együttélés és a társadalmi mobilitás segítése;
- a szórakozás és szórakoztatás;
- a gazdasági vállalkozás;
- a sport-turizmus elősegítése.

II. 1. A sportpolitika általános alapelvei

Az állam - a sporttörvényben leírtak alapján - aktív magatartásával elősegíti a polgárok sportoláshoz fűződő jogának gyakorlati érvényesülését, támogatja a tisztességes játék (fair play) és az esélyegyenlőség eszményének jegyében kifejtett sporttevékenységet, sportolóinknak a kiemelkedő nemzetközi sportrendezvényeken való részvételét, az olimpiai eszmét, valamint előmozdítja a mozgásgazdag életmód terjedését, a rendszeres testmozgás hagyománnyá válását. Az állam ösztönzi a sporttal kapcsolatos üzleti vállalkozásokat, elősegíti azon feltételrendszerek kialakítását, amelyek hozzájárulnak a sport piaci típusú átalakításához. Az állam további feladata a sportolással járó kockázatok csökkentése, a káros, önveszélyeztető tendenciák, a dopping- és drogfogyasztás korlátozása, a sportrendezvények biztonságáról való gondoskodás, valamint a sporttevékenység összeegyeztetése a környezetvédelemmel és a területfejlesztéssel.

II. 2. Az önkormányzat sportpolitikájának alapelvei

Az önkormányzat sporttal kapcsolatos alapelveinek meghatározásához elsőként szükséges a helyi önkormányzatok sportra vonatkozó feladatait rögzíteni.

Az önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 8.§ (1) bekezdése tartalmazza a települési önkormányzatok sport támogatására vonatkozó feladatát.

A sportról szóló törvény meghatározza a helyi önkormányzat sporttal kapcsolatos feladatait:

55. § (1) A települési önkormányzat - figyelemmel a sport hosszú távú fejlesztési koncepciójára -:

- a) meghatározza a helyi sportfejlesztési koncepciót, és gondoskodik annak megvalósításáról,
- b) az a) pontban foglalt célkitűzéseivel összhangban együttműködik a helyi sportszervezetekkel, sportszövetségekkel,
- c) fenntartja és működteti a tulajdonát képező sportlétesítményeket,
- d) megteremti az önkormányzati iskolai testnevelés és sporttevékenység gyakorlásának feltételeit.

(2) A helyi önkormányzat az (1) bekezdésben foglaltakon kívül - a közoktatásról szóló törvényben meghatározottak szerint - biztosítja az önkormányzati iskolai sportkörök működéséhez szükséges feltételeket.

Tura Város Önkormányzatának alapelvei az alábbiak:

(Az alapelvek mindegyike fontos, a felsorolás nem sorrendiséget jelent!)

Tura Város Önkormányzata az elmúlt időszakban sportkoncepció szintjén nem foglalkozott a sport szükségességével. Az elmúlt időszakban maximum sportpolitikai elvek voltak, amelyek nem vagy csak részben határozták meg a célkitűzéseket.

A városi sportkoncepció **első** alapelve az óvodai testnevelés feltételrendszerének támogatása és a szükséges szakmai erőforrások a fejlesztése.

A **második** alapelv az általános iskolai testnevelés minőségi fejlesztése, a diáksport szervezettebbé tétele, sporttagozat kialakítása.

Harmadik alapelv az gyógytestnevelési rendszer kialakítása, esélyegyenlőség biztosítása.

Negyedik alapelv a nagy jelentőséggel bíró minőségi versenysport fejlesztése, a város minőségi sporttal foglalkozó sportegyesületének fenntartása.

Ötödik alapelv a szabadidősport irányításának, feltételrendszerének és szervezeti felépítésének megszervezése.

Hatodik alapelv a város tulajdonában lévő sportlétesítménynek, a mai gazdasági élet igényeinek megfelelő hasznosítása, fejlesztésének megvalósítása. A létesítmény funkciójának megtartása mellett szükséges az üzemeltetéshez és fejlesztéshez magántőke bevonása, az önkormányzati támogatás megtartása és a pályázati források mind szélesebb kihasználása mellett.

Hetedik alapelv a szervezési feladatok intézményrendszerének megvalósítása. A Sporttörvényben és az önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatában rögzített feladatok előkészítését és szervezését a Polgármesteri Hivatalon belül az Kulturális-, Oktatási és Sport Bizottság végzi.

Nyolcadik alapelv Tura város sportéletének finanszírozásához szükséges gazdasági alapok megteremtése oly módon, hogy a finanszírozás megteremtse a sportélet hosszú távú fenntartását és fejlesztését.

III. A sport egyes területeinek helyzete, lehetséges fejlesztési módjai

III.1. Óvodai testnevelés

III.1.1. Helyzetelemzés

A városban két óvoda működik: a Kastélykerti Napköziotthonos Óvoda és a Többsincs Óvoda és Bölcsőde. Jelenleg az óvodai mindennapos testnevelés feltételrendszere biztosított.

Az óvónők mindkét óvodában a kialakított és újonnan épített tornaszobákban tudják megtartani a testnevelési foglalkozásokat, valamint mindkét óvoda saját játszóterén biztosított a gyermekek mozgásigényének kielégítése.

III.1.2. A fejlesztés irányai és feladatai

A tárgyi feltételek fejlesztése mellett fontos az óvónők képzésének fejlesztése a testneveléssel és gyógytestneveléssel kapcsolatos továbbképzések területén is.

III.2. Iskolai testnevelés, diáksport

III.2.1. Helyzetelemzés

-Tanórai sporttevékenység:

Az iskolai testnevelés órák száma az előírtak megfelelő. A tanulólétszámra a csökkenés a jellemző. A csökkenő tanulólétszámmal szemben emelkedik a könnyített vagy gyógytestnevelésre szoruló tanulók száma. Sajnos tény, hogy nemcsak a felnőttek, hanem a gyermekek is mozgásszegény életmódot folytatnak és csökken a sportolás, a mozgás iránti igény, amely elhízáshoz, betegségekhez vezet.

-Tanórán kívüli testnevelés és sport:

A tanórán kívüli sporttevékenységeknek a tömegsport foglalkozások, szakkörök adják a keretet. Pedagógusaink minden évfolyamban lehetőséget adnak tanulóinknak a tanórán kívüli mozgásra, sportolásra. Ezek a mozgási lehetőségek nevezetesen-tömegsport foglalkozások,

- kosárlabda szakkör,
- tornaszakkör,
- pedagógus kosárlabda,
- karate foglalkozás (két ágazatban)
- labdarúgás,
- túraszakkör,
- tánc,

Tömegsport foglalkozásokon szerveződnek a házibajnokságok, de tény, hogy a tanulók összességét nem sikerül bevonni ebbe a tevékenységbe.

Iskolai adatok :

Hevesy György Általános Iskola

Hevesy út: tornaterem, kézilabda pálya, kisméretű salakos labdarúgó pálya,

Tabán út: tornaszoba,

Park út: tornaszoba,

Iskola út: nincs mozgásra kialakított helyiség, terület

III.2.2. A fejlesztés irányai és feladatai

A közoktatás területén el kell érni, hogy az egészségmegőrzés, a testnevelés és a diáksport szempontjai,

célkitűzései, feladatai kellő súllyal és konkrétsággal épüljenek be, és érvényesüljenek az iskolai nevelés egész rendszerében. Az iskolai testnevelésnek kiemelt szerepe van abban, hogy kialakítsa a tanulóknál a rendszeres, kultúrált testmozgás és sport iránti igényt. A kerettantervek lehetővé teszik – más tárgyak óraszámának csökkentése nélkül - a testnevelési órák számának növelését a fenntartó önkormányzat által működtetett közoktatási intézményekben. A testi nevelés hatékonyságát a tanórai testnevelésre épülő diáksport tevékenység fejlesztésével is növelni kell. A kötelező testnevelési órák száma nem éri el azt a hatékonyságot, amellyel biztosítható lenne a tanulók fizikai képességeinek és mozgásműveltségének hatékony fejlesztése. Biztosítani szükséges ezért, hogy a diákok önszerveződésre épülő iskolai sportkörök révén kielégíthessék mozgásigényüket, és ehhez szakképzett pedagógus nyújtson segítséget. Az iskolákban működő sportkörök azonban lehetőséget kell, hogy nyújtsanak a minőségi, teljesítményorientált sporttevékenységhez is, amellyel a későbbiekben az élsport területén való eredményes részvételhez teremtik meg az alapokat tanítványaik számára. A városban működő iskola jó eredményességgel szerepel évről-évre a különböző sportversenyeken.

Az önkormányzatnak fontos feladata az iskolai sport támogatása, hiszen az alapot jelent a versenysport további eredményessége, és a fiatalság egészségi állapotának megőrzése tekintetében is. Szükséges ezen túl a sport létesítményhálózatának, és eszközellátottságának korszerűsítése, fejlesztése, hozzáférhetőségének az eddigieknél fokozottabb biztosítása.

Az önkormányzat feladatának kell, hogy tekintse a továbbiakban is a felmenő rendszerű versenyeztetés városi szintig történő támogatását, illetve a legfelsőbb szintig eljutó egyéni és csapatsportágakban kiemelkedő eredményt elérők, és felkészítőik elismerését és támogatását.

III.2.3. Az iskolai testnevelés szerepe az utánpótlás nevelésben

Az iskolai sportszervezetek a kötelező testnevelési órák mellett biztosítsák a tanulók egyéni igényeihez és képességeihez mérten mozgásigényükhöz a lehetőségeket. Fontos feladat, hogy az intézmények diáksportkörök létesítsenek kapcsolatot a város sportegyesületeivel, és lehetőleg olyan sportágak képzésével foglalkozzanak, melyeket tanulóink később városi sportegyesületekben tudnak űzni.

Az iskolák, és az egyesületek kapcsolata alapot kell, hogy jelentsen a versenysport eredményességéhez.

III.3. Gyógytestnevelés

III.3.1. Helyzetelemzés

A mozgásszegény életmód következtében országos szinten a tanulók 40-50%-a valamilyen mozgásszervi és/vagy belgyógyászati eredetű betegségben szenved. Leggyakoribbak: lúdtalp, mellkasi elváltozások, a gerincoszlop elváltozásai, asztma, kóros elhízás, vegetatív labilitás. Kisiskolás korban még remény van arra, hogy a gyermekek természetes igényű mozgása, szakember felügyeletével a további kóros elváltozásokat lassíthatja, megállíthatja, legjobb esetben visszafordíthatja.

Jelenleg a város közoktatási intézményében részben megoldott - az Aszódi Többcélú Kistérségi Társulás feladatellátásán belül - a gyógytestnevelés kérdése.

III.3.2. A fejlesztés irányai és feladatai

A közoktatásról szóló törvény a megyei önkormányzatok feladatává teszi a gyógytestnevelés feladatainak ellátásához szükséges utazó szakember hálózat működtetését, ennek ellenére nem mehetünk el szó nélkül e terület mellett.

Felmérést követően a gyógytestnevelésre javasolt tanulók rendszeres ellátását meg kell oldani. Az előrelépés érdekében legfontosabb feladat az életkor és egészségi állapot alapján differenciált csoportok működésének biztosítása tanórán kívüli testnevelés szintjén a gyerekek érdekében.

III.4. Versenysport

III.4.1. Helyzetelemzés

Élsport szintű célokat kitűző, nagyobb tömeget vonzó sportegyesület jelenleg csak egy sportágban található Turán, ez a labdarúgás, amelyeknek értékei nagyon fontosak lehetnek a város számára.

A Turai sportegyesületek legfontosabb adatai az alábbi felsorolásban láthatóak.

Egyesületek , sportcsoportok: (rendelkezésre álló adatok alapján)

- Tura Városi Sport Klub
(2194 Tura Régivásártér út 15.)
- Guttman Dojo Sportegyesület
(2194 Tura Mária utca 2.)
- Tura Wado-ryu Karate Klub
(cím nincs megadva)
- Galgavidéki Sakkbartók Köre
(2194 Tura Iskola utca 66.)

III.4.2. A fejlesztés irányai és feladatai

A versenysport területén támogatni kell a egyesület (ek) eredményességre való törekvéseit.

A minőségi és versenysport területén elengedhetetlenül fontos az a több évtizedre visszanyúló igény, mely szükségessé teszi egy, a város határait is túlélő turai sportegyesület működtetését .Ennek kibontakoztatása érdekében meg kell fontolni **iskolai sportagazat** létrehozását. A város nevével fémjelzett egyesület lenne hivatott a térségben meglévő, és működő sportágakra támaszkodva, kifejezetten az élsport és versenysport céljait szolgálni. Ennek a városi sportegyesületnek a feladata, hogy kiemelt szakosztályán keresztül elvégezze a szakmai munkát. Feladattá kell kitűzni megszünt szakosztályok újraélesztése, új szakosztályok létrehozását lehetőség szerint. A sportegyesület működési és finanszírozási kérdéseivel a finanszírozási alfejezetben foglalkozik a koncepció.

III.4.3. Utánpótlás-nevelés

Jelenleg a városi sportélet tekintetében szervezett utánpótlás-nevelésről részben beszélhetünk.

A városban működő oktatási intézményekben folyó testnevelésórai, és diáksporttal foglalkozó nevelők a saját sportági szimpátia szerint végzik feladatukat. Az iskolai testnevelésben és a diáksport-szervezésekben folyó sportági munka nincs szinkronban a városi egyesületben folyó munkával.

Az önkormányzat oktatáspolitikáján keresztül szükséges, hogy gyakoroljon hatást a saját intézményeiben folyó sportszakmai munkára, hogy az utánpótlási nevelési bázisa lehessen a város kiemelt sportegyesületének. Jelenleg óvodás és alsó tagozatos szinten folyik labdarúgó oktatás egyesületi és szülői összefogással, melynek támogatására lényegesebben nagyobb figyelmet kell fordítani.

III.5. Szabadidősport

III.5.1. Helyzetelemzés

A lakosság, és ezen belül az ifjúság egészségi-, edzettségi állapota rossz, melynek alapvető oka a mozgásszegény életmód. A Magyarországon születő gyermekek várható életkora a jelenlegi statisztikák alapján a legrövidebbek közt van Európában. Ennek egyik oka a tanulók egyoldalú (főként szellemi) túlterhelése, ami a még mindig magas napi tanóraszámokkal párosul. Igazán fejlett testkultúra azokban az országokban alakulhat ki, ahol a gazdasági feltételek hozzájárulnak ahhoz, hogy a lakosság magas életszínvonalának megléte következtében több időt és pénzt fordítsanak szabadidejük sportolással való eltöltésére.

A rekreációs sportok nagymértékben hozzájárulnak a társadalom munkaképességének megőrzéséhez, illetve újratermeléséhez, így fontos annak támogatása. A szabadidősport tehát kétségtelenül rendelkezik gazdasági haszonnal főként, ha azt is figyelembe vesszük, hogy a szabadidősport fejlődése újabb és újabb vállalkozások beindítását idézheti elő.

A lakosság számára elsősorban a rekreációs lehetőségek például: az önszerveződő fitness programok, kondicionáló termek használata, valamint a heti rendszerességgel, adott helyszíneken megtartott sportfoglalkozások, összejövetelek állnak rendelkezésre. Elmondható, hogy a városban működő sportolási lehetőségek köre viszonylag szűk.

Előrelépést jelent azonban, hogy alakulnak önálló, önfenntartó társaságok, amelyek alapját jelenthetik egy új, alulról építkező szabadidősport struktúrának. A lakosság egy szűkebb részében továbbra is fokozatosan növekvő fizetőképesség érdeklődés nyilvánul meg a testedzés egyes divatos formáinak szolgáltatásszerű igénybevétele iránt.

III.5.2. A fejlesztés irányai és feladatai

A lakosság egészségi állapotának javítása, a sport egészségvédő funkciójának előtérbe állítása **szemléletváltást igényel**. A városnak ösztönözni kell a különböző szabadidősportok, önfenntartó szerveződések, a magántőkére épülő sportszolgáltatások elterjedését. Lehetőség szerint támogatni kell a nagy tömegeket mozgósító szabadidősport rendezvényeket, és ezen rendezvények népszerűsítését.

A szabadidősport egyre szélesebb körűvé válása ösztönözheti új sportvállalkozások létrehozását, amely a város számára is bevételeket jelenthetnek. Ebből következően fontos hogy a város sportpropagandája is megfelelő színvonalú legyen, ami nemcsak a versenysport, hanem a szabadidősport fejlődését is eredményezheti.

Nagy lehetőséget jelentene nemcsak az iskolai,- tömeg,- és versenysportban, hanem a szabadidő sportban is egy **uszodával is rendelkező sportcsarnok megépítése**.

IV. Sportlétesítmények

IV.1. Az önkormányzati tulajdonú, sportegyesületi kezelésben lévő sportlétesítmények, intézmények sportlétesítményei és magántulajdonú sportlétesítmények:

a.) Az önkormányzat tulajdonában lévő,

-Tura Városi Sport Klub sporttelepe (1 db füves centerpálya, 1 db rossz minőségű füves edzőpálya a telephez tartozó öltözőépülettel)

b.) Oktatási, nevelési intézmények sportlétesítményei (önkormányzati tulajdon)

-Négy iskolaépületünk közül három rendelkezik tornateremmel v. tornaszobával, azonban versenyek lebonyolítására nem alkalmasak.

- Hevesy úti iskola rendelkezik bitumenes kézilabda pályával, salakos talajú 20x40 m nagyságú labdarúgó pályával

-Óvodáink tornaszobákkal rendelkeznek

c.) Magántulajdonban lévő sportlétesítmények

-Nagyboldogasszony Plébánia: kisméretű füves labdarúgó pálya

IV.2. A fejlesztés lehetőségei és feladatai

A sportcélú ingatlanok fejlesztése, építése, hasznosítása kapcsán célszerű lenne akár a magán tőke bevonásával is ifjúsági- és sportcentrum létrehozása, melynek keretén belül a város nagy álma valósulhatna meg egy olyan rendezvénycsarnok megépítésével, amely a kulturális és egyéb rendezvények mellett a régen álmódott sportcsarnok funkciót is biztosítani tudná. Mi azonban csak kis lépésekben gondolkozhatunk Magyarországon és az egész világon kialakult gazdasági helyzet eredményeként. A turai lehetőségeket (melegvíz, kastély) évtizedekkel korábban kellett és lehetett volna kihasználni a fenti célokra. Ma sajnos a tulajdon és gazdasági viszonyok számunkra ezt nem teszik lehetővé.

Sportfejlesztés terén pályázati lehetőségek felkutatásával, hitel és/vagy magántőke bevonásával és lakossági összefogással léphetünk előbbre.

- **Minimális célkitűzésünk kell, legyen a sportcsarnok megépítése, lehetőleg uszoda létesítésével, valamint a városi sporttelep tartalék pályájának használatra alkalmassá tétele, amely nagymértékben elősegítené az iskolai sporttagozat beindításával kapcsolatos terveinket, a verseny-, tömeg-, és szabadidősport lehetőségeinek kiszélesítését.**

- **A volt gyakorlati kert területén játszótér, tenisz,- és kisméretű labdarúgó pálya, valamint terepkerékpárosoknak és gördeszkásoknak megfelelő pálya kialakítása.**

V. A sport támogatásának rendszere

Az önkormányzat alapelve, hogy a helyi sportszervezetnek (sportszervezeteknek) támogatója. A támogatás mértékénél figyelembe veszi a más, nem helyi önkormányzati finanszírozási rendszereket, és azt hogy az egyes sportszervezetek közül melyeknek van lehetőségük üzleti alapon is támogatáshoz, fenntartási fedezethez (szponzorálás, gazdasági tevékenység).

A sport támogatásának rendszere a Sportkoncepcióban meghatározott, és elfogadott elvekre, feladatokra épül. Csak azok a sportszervezetek, vagy intézmények részesülhetnek támogatásban, amelyek az alábbi feltételeknek eleget tesznek:

- Minden gazdasági évet követően január 31. napjáig az önkormányzat felé elszámolnak a részükre nyújtott önkormányzati támogatással, amely tartalmazza a számszaki elszámolás és bizonylatai mellett a rövid szakmai, megvalósulási tájékoztatót is.

- Minden év november 30-ig megküldik a sportszervezet következő évet érintő támogatási igénylését az önkormányzat felé.
- A támogatott sportszervezetnek, illetve intézménynek nem lehet köztartozása.

V.1. Az óvodai testnevelés, gyógytestnevelés és diáksport támogatásának elvei

Az óvodai testnevelés tekintetében szükséges, hogy a fenntartói költségvetés terhére külön költségvetési rovaton szükséges tervezni az óvodai testnevelési feladatok ellátáshoz szükséges eszközigényt, valamint továbbképzések formájában az óvónők ez irányú képzését.

A gyógytestnevelés támogatási feladatai, bár ezek megyei feladatot jelentenek, úgy támogathatók, hogy az önkormányzat fenntartása alá tartozó iskolák sportcélú helységei kedvezményesen hozzáférhetőek legyenek.

A diáksport támogatási rendszere két csatornán valósul meg. Részben beépül az intézmények költségvetésébe és lehetőség szerint részben önkormányzati pályázati forrásokra épül.

V.2. Versenysport, illetve az utánpótlás-nevelés támogatásának elvei

A városban működő sportegyesületet (egyesületeket) támogatni kell anyagilag és erkölcsileg oly módon, hogy működésük hosszú távon is zavartalan, biztosított legyen. Az önkormányzati támogatáson túl segítséget kell nyújtani lehetséges szponzorok felkutatásában a velük való tárgyalás megszervezésében.

V.3. A szabadidősport támogatásának elvei

A kor követelményeinek megfelelően a rendszeres szabadidős tevékenységnek önfinanszírozónak kell lennie, így direkt módon önkormányzati támogatásra nem kell, hogy igényt tartson. Mindezek ellenére szükséges, hogy úgynevezett időszakos, központilag szervezett, vagy a város által szervezett rendezvényeken rendszeresen biztosítsunk lehetőséget az akciószerűen végzett szabadidős tevékenységnek. Ennek finanszírozására szponzori- és marketing eszközöket kell felhasználni. Abban az esetben, ha a turai sportegyesület szervezetében megerősödve, jól működik, úgy a szabadidősport rendezvények szervezése és finanszírozása megállapodás alapján a sportegyesület szervezési feladatkörébe utalható át.

V.4. A támogatás megoszlása a sport egyes területei között

Az önkormányzat alapvető feladatkörébe tartozik, hogy az, intézmény rendszerén keresztül biztosítsa az óvodai-, az iskola testnevelés és a gyógytestnevelés, valamint a diáksport működéséhez szükséges eszközrendszert, valamint az iskolák fenntartói költségvetésén, és/vagy pályázati formában a feladat megvalósításához szükséges anyagi feltételeket. Az éves költségvetésben meghatározott sportcélú támogatások összegéből százalékos arányban javasoljuk ezen célterület finanszírozását, melynek mértéke 0,53 %.

A versenysport, illetve az utánpótlás nevelés támogatására a költségvetésben meghatározott támogatási összeg 20%-át a kiemelt sportegyesület finanszírozásának támogatására fordítani.

V.5. Az önkormányzati sporttámogatás mértéke

Az önkormányzat költségvetésében a sportcélú támogatások mértékét, összegét az egyéb területek támogatási összegétől elkülönítve kell meghatározni és feltüntetni.

Az önkormányzat az évenkénti költségvetésben állapítja meg a sportra fordítandó összegeket, amely 2011-2015-ben nem lehet kevesebb, mint az éves költségvetés 0,53 %-a. Az így meghatározott önkormányzati támogatás elosztása fentiekben meghatározott százalékok alapján történik.

VI. Önkormányzati sportigazgatás, sportirányítás

Az önkormányzati sportigazgatás és sportirányítás szervezési és koordinálási folyamatait az Kulturális-, Oktatási és Sport Bizottság végzi.